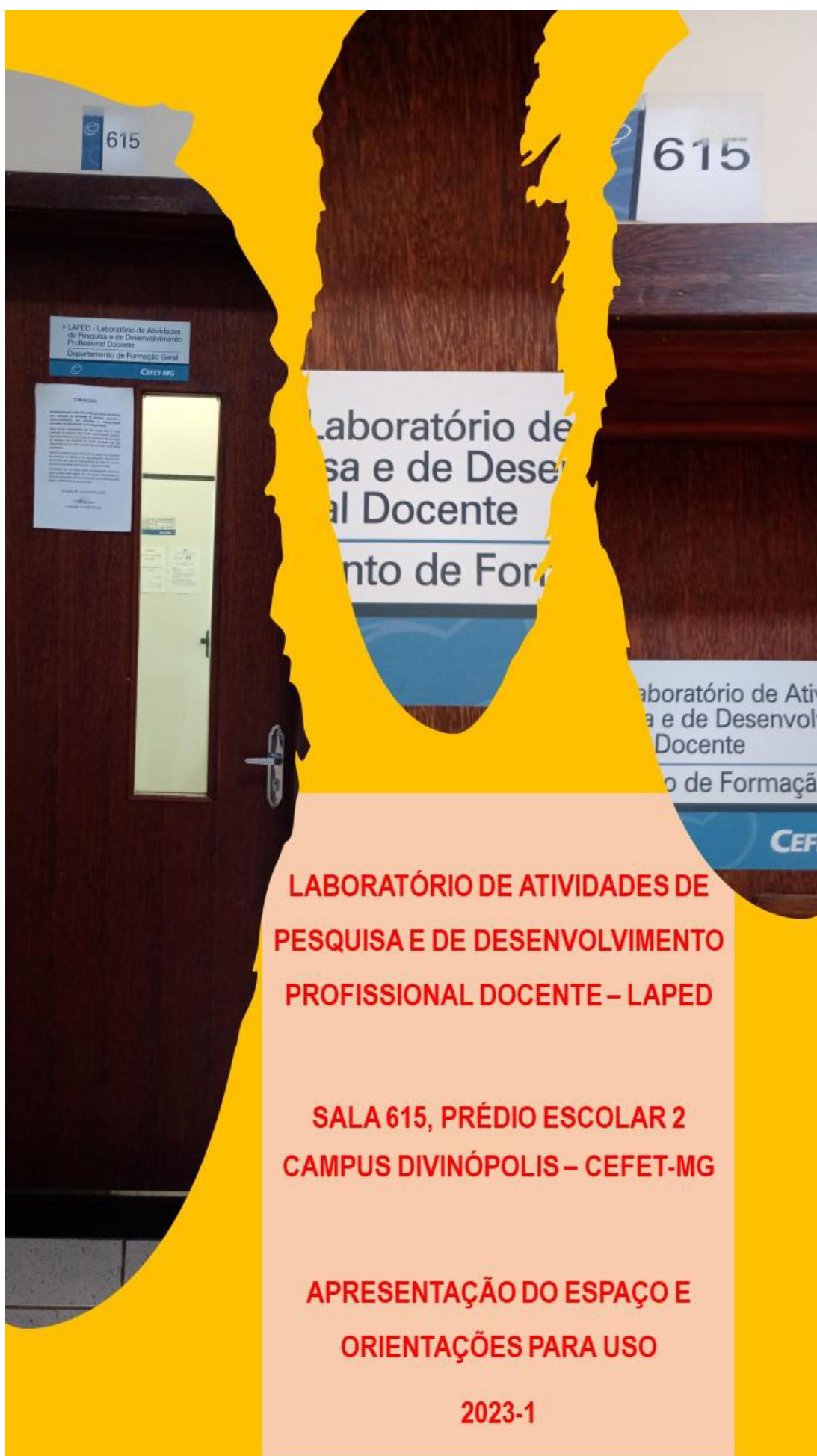




**LABORATÓRIO DE ATIVIDADES DE
PESQUISA E DE DESENVOLVIMENTO
PROFISSIONAL DOCENTE – LAPED**

**SALA 615, PRÉDIO ESCOLAR 2
CAMPUS DIVINÓPOLIS – CEFET-MG**

**APRESENTAÇÃO DO ESPAÇO E
ORIENTAÇÕES PARA USO**

2023-1

LABORATÓRIO DE ATIVIDADES DE PESQUISA E DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE – LAPED

**SALA 615, PRÉDIO ESCOLAR 2
CAMPUS DIVINÓPOLIS – CEFET-MG
COORDENAÇÃO VOLUNTÁRIA: PROF. RODRIGO ALVES
RODRIGO.ALVES@CEFETMG.BR , WPP (37)99985-4401**

O LAPED - **LABORATÓRIO DE ATIVIDADES DE PESQUISA E DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE** É UM ESPAÇO VINCULADO AO DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO GERAL (DFG-DV) DA UNIDADE DIVINÓPOLIS DO CEFET-MG.

ELE AGREGA TODOS/AS OS/AS PROFESSORES/AS PESQUISADORES/AS LOTADOS NO DFG-DV (TANTO TEMPORÁRIOS/AS QUANTO EFETIVOS/AS), ASSIM COMO SEUS/SUAS (CO)ORIENTANDOS/AS DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO, DE ENSINO, DE PESQUISA, DE EXTENSÃO, DE PÓS-GRADUAÇÃO E/OU DE REALIZAÇÃO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCCS) E DE INTERNACIONALIZAÇÃO (ALUNOS/AS E/OU PROFISSIONAIS ESTRANGEIROS/AS QUE ESTEJAM NA UNIDADE DESENVOLVENDO ATIVIDADES COM PROFESSORES DO DFG-DV).

DESTACANDO: Há um link de acesso à planilha de marcação de dia e horários de uso do LAPED por professores/as e alunos/as para atividades fixas de uso do espaço. Esse link é encaminhado pela coordenação LAPED a docentes no início do mês março, quando começam os ciclos de vigência dos editais de BIC, BIC-JR, EXTENSÃO. **Discentes devem obter esse link com seus/suas orientadores/as. Em 2023, esse link será liberado a partir do dia 06.03.2023.**

LOCALIZADO DE FORMA DEFINITIVA NA SALA 615 DO PRÉDIO ESCOLAR 2 DO CAMPUS DIVINÓPOLIS DO CEFET-MG, O LAPED OCUPA UM ESPAÇO COM AS DIMENSÕES DE UMA SALA DE AULA DA INSTITUIÇÃO, TENDO SIDO ORGANIZADO EM SUBESPAÇOS PARA USOS ESPECÍFICOS ASSIM DISPOSTOS: **MESA DE REUNIÕES, MESA DE ORIENTAÇÃO, SALA DE FORMAÇÃO** (SEPARADA DOS DEMAIS ESPAÇOS POR DIVISÓRIAS), **GABINETES DE ESTUDO/PESQUISA INDIVIDUAIS**. AS FIGURAS A SEGUIR PERMITEM VISUALIZAR COMO SE ORGANIZAM ESSES ESPAÇOS.

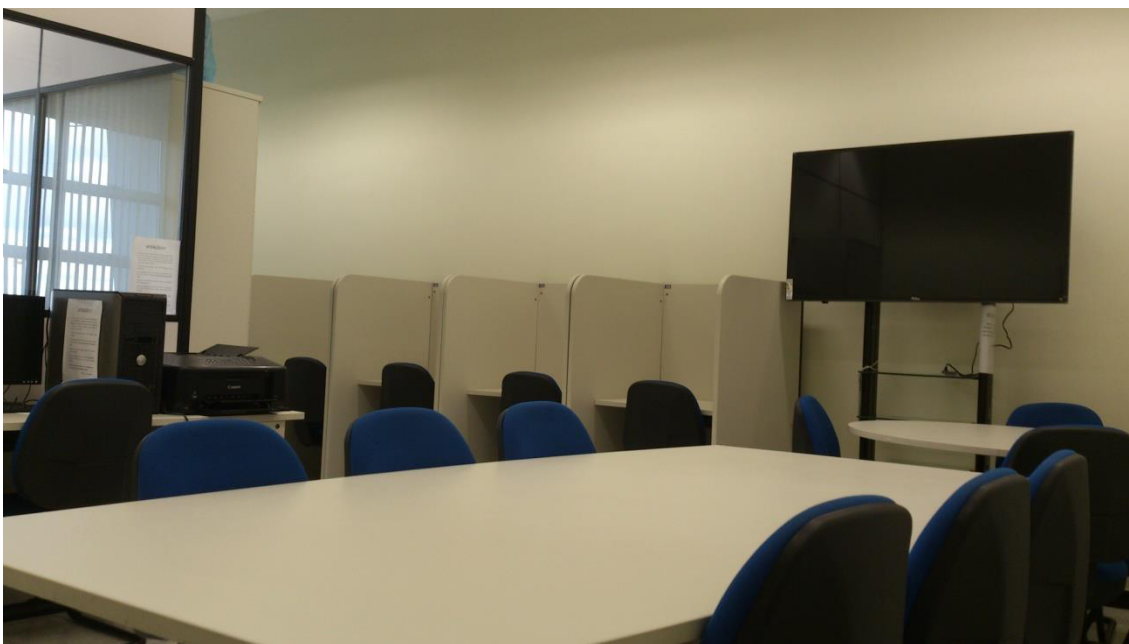


Fig. 01: Subespaços do LAPED: mesa de reuniões no primeiro plano com gabinetes individuais de estudo em segundo plano.



Fig. 02: Subespaços do LAPED: mesa de reunião (maior), mesa de orientação (menor), quadro branco para registros e anotações e Kit TDIC para projeção/videoconferência¹

¹ Este Kit, em processo de instalação, pertence ao Projeto de Extensão Formação de Professores, TIC e Promoção dos Letramentos, coordenador pelo prof. Rodrigo Alves, mas pode ser utilizado pelos usuários/as do LAPED, desde que haja disponibilidade.



Fig. 03: Subespaços do LAPED: gabinetes e mesas individuais de estudo/pesquisa



Fig. 04: Subespaços do LAPED: sala de formação, com 12 conjuntos mesas/cadeiras móveis, mesa com computador fixo com acesso a internet (cabo)²

² Há, nestes espaço um quadro branco (maior) para registros de anotações e um menor para instalação de lousa digital do LAPED. O uso da lousa pode ser solicitado à coordenação do espaço e está sujeito à disponibilidade.



Fig. 05: Subespaços do LAPED: Armários para acomodação de material de projetos de pesquisa/extensão e escaninhos para uso pelos bolsistas vinculados a esses projetos³.

O/A aluno/a cujo/a professor/a orientador identificar necessidade de uso do armário (Fig.05), deverá entrar em contato com o coordenador do espaço para saber se há disponibilidade e quais são os trâmites de empréstimo.



Fig. 05: Computador com acesso a internet e com conexão à impressora.^{4,5}

³ Esses armários e escaninhos não devem ser usados para guardar material escolar de alunos/as. Para isso existem os escaninhos que ficam nos corredores dos prédios escolares, cujo uso é controlado pelo Grêmio Escolar e pelo Diretório Acadêmico. Como os escaninhos do LAPED são poucos, a cessão deles a discentes dará prioridade a alunos/as bolsistas cujo material de pesquisa não possa ser levado para casa ou guardado em espaços outros. Não é permitido guardar nos armários/escaninhos materiais que ofereçam algum tipo de risco aos/às usuários/as do Laboratório, como é passível de acontecer com as pesquisas da área das Ciências da Natureza e Exatas. Nestes casos, docentes e discentes deverão usar os Laboratórios específicos para acomodação de material.

⁴ Além desse computador, há outro no final do corredor dos gabinetes de estudo individual e um dentro da sala de formação, todos com acesso a internet via cabo. Devido ao empréstimo de computadores a alunos/as realizado pelo CEFET-MG durante a pandemia de COVID-19, nem todas essas máquinas retornaram ao seu lugar, mas esse retorno está sendo providenciado.

⁵ O uso da impressão deve ser comunicado à coordenação do LAPED e obedece a normas específicas estabelecidas para este fim. A aquisição de tintas é feita por meio de processo de compra realizado pelo CEFET-MG e está sujeita a disponibilidade de recursos.

COMO SE PERCEBE, O LAPED É UM ESPAÇO AMPLO, COM MESAS, COMPUTADORES COM ACESSO A INTERNET, EQUIPAMENTOS DE ÁUDIO E VÍDEO QUE POSSIBILITAM, POR EXEMPLO, A REALIZAÇÃO DE INTERLOCUÇÕES VIA VIDEOCONFERÊNCIAS RÁPIDAS COM POTENCIAIS SUJEITOS DE PESQUISA, INSTITUIÇÕES, PROFESSORES/AS E/OU COORDENADORES/AS DE CURSOS, AUTORES/AS DE OBRAS E AFINS. COM ISSO, REDUZ-SE, POR EXEMPLO, A DEMANDA POR DESLOCAMENTOS FÍSICOS ATÉ AS INSTITUIÇÕES QUE SE DISPUSEREM A PARTICIPAR DE PARCERIAS PARA A PROMOÇÃO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO COM O DFG-DV.

TAMBÉM É NESSE ESPAÇO QUE OS/AS PROFESSORES/AS PESQUISADORES/AS DO DFG-DV REALIZAM ENCONTROS DE (CO)ORIENTAÇÃO, BEM COMO REUNIÕES COM MEMBROS DA COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA PARA PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE ATIVIDADES COM EQUIPES DE TRABALHO QUE NÃO DEMANDEM O USO DE LOCAIS MAIORES, COMO O AUDITÓRIO DO CAMPUS POR EXEMPLO. **POR ESSE MOTIVO, EM ALGUNS MOMENTOS, O USO DO LAPED PODE SER SUSPENSO TOTAL OU PARCIALMENTE, SENDO ISSO AVISADO COM A DEVIDA ANTECEDÊNCIA.**

O LAPED TEM POR INTERESSE TAMBÉM, COMO JÁ EXPRESSO EM SEU NOME, SE CONSTITUIR COMO UM ESPAÇO PARA QUE PESQUISADORES/AS E PROFESSORES/AS DE OUTRAS INSTITUIÇÕES POSSAM ALI TER ACESSO A BIBLIOGRAFIAS E MATERIAIS DE CONSULTA PARA REALIZAÇÃO DE SUA FORMAÇÃO COMO DOCENTE E COMO INVESTIGADOR/A. ESSE TIPO DE ATIVIDADE TEM SIDO POSSÍVEL POR MEIO DE ENCONTROS DE GRUPOS DE PESQUISAS QUE POSSUEM DOCENTES DO DFG-DV COMO COORDENADORES/AS E TAMBÉM COM A REALIZAÇÃO DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS FEITOS EM PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES QUE OFERECEM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS EM LICENCIATURAS E/OU PEDAGOGIA.

IDEALIZADO PELA GESTÃO 2014-2016 DO DFG-DV (CHEFIA DE DEPARTAMENTO CONDUZIDA PELOS PROFESSORES RONEI SANDRO VIEIRA E RODRIGO ALVES DOS SANTOS), COM O APOIO DA DIRETORIA DO CAMPUS (À ÉPOCA CONDUZIDA PELA PROFESSORA SANDRA VAZ SOARES MARTINS), O LAPED VEM SENDO EQUIPADO DESDE ENTÃO POR MEIO DA AQUISIÇÃO DE APARELHOS DE TECNOLOGIA E MATERIAL DE ESCRITÓRIO CONSEGUIDOS COM SUBSÍDIOS DE AGÊNCIAS PÚBLICAS FOMENTO À PESQUISA (COMO **CAPES, CNPQ E FAPEMIG**), EM PROJETOS (CO)ORIENTADOS POR DOCENTES DO DFG-DV. A ISSO TÊM SIDO SOMADAS AS AQUISIÇÕES FEITAS POR MEIO DE CHAMADAS E PROCESSOS DE COMPRAS DO CEFET-MG.

CABE REGISTRAR, FINALMENTE, QUE, EM HAVENDO DISPONIBILIDADE E O NÃO COMPROMETIMENTO DAS AÇÕES DO DFG-DV, O ESPAÇO PODERÁ SER UTILIZADO PARA A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE OUTROS SETORES, DEPARTAMENTOS E COORDENAÇÕES DO CAMPUS DIVINÓPOLIS DO CEFET-MG.

DESTACANDO: O LAPED É UMA ESPAÇO PARTILHADO, INCLUSIVE NA SUA GESTÃO DE USO E MANUTENÇÃO! NOTOU ALGO DE DIFERENTE OU DE INADEQUADO? ENTRE EM CONTATO COM UM/A PROFESSOR/A DO DFG-DV OU ENVIE MENSAGEM PARA A COORDENAÇÃO POR MEIO DOS CONTATOS APRESENTADOS NAS PRIMEIRAS LINHAS DESTES DOCUMENTOS! TODAS AS SUGESTÕES PARA OTIMIZAÇÃO DO USO DO LABORATÓRIO SERÃO SEMPRE BEM-VINDAS!

COMO PESSOAS HABILITADAS AO USO DO LAPED PODEM TER ACESSO À CHAVE DA SALA 615?

O ACESSO A CHAVES DO LAPED PODE SER FEITO: **a)** PEDINDO À/AO (CO)ORIENTADOR/A PROFESSOR/A PARA ABRIR O ESPAÇO; **b)** PEGANDO A CÓPIA DA CHAVE QUE FICA NA SALA 607 (NO CHAVEIRO ATRÁS DA GELADEIRA); **c)** PEGANDO A CHAVE QUE FICA NA SALA 614 (COM O/A PEDAGOGO/A E/OU COM AS SECRETÁRIAS DAS COORDENAÇÕES); **d)** PEDINDO A UMA DAS FAXINEIRAS A GENTILEZA DE ABRIR A PORTA.

CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES SOBRE CHAVES DO LAPED:

ALUNOS/AS NÃO DEVEM TER CÓPIAS PESSOAIS DAS CHAVES POR QUESTÕES DE SEGURANÇA E DE RESPONSABILIZAÇÃO SOBRE O MATERIAL QUE FICA DISPONÍVEL NO ESPAÇO!

SEMPRE QUE PEGAR A CHAVE OU PEDIR A ALGUÉM QUE ABRA O LAPED, LEMBRE-SE DE, SE FOR O/A ÚLTIMO/A A SAIR: FECHAR JANELAS, APAGAR LUZES, DESLIGAR VENTILADORES E EQUIPAMENTOS DE TECNOLOGIA E, PRINCIPALMENTE, DEVOLVER AS CHAVES AO LOCAL DE ORIGEM OU PEDIR A QUEM ABRIU PARA FECHAR.

CASO OS ESPAÇOS DE DEVOLUÇÃO DA CHAVE ESTEJAM FECHADOS, ELA DEVE SER DEIXADA NA PORTARIA DA ESCOLA, AVISANDO QUE É A CHAVE DO LAPED (SALA 615).

NÃO LEVE A CHAVE DE USO COLETIVO PARA CASA! VOCÊ PODE PREJUDICAR UM/A COLEGA QUE PRECISA USAR O ESPAÇO EM UM MOMENTO EM QUE VOCÊ NÃO ESTEJA NA INSTITUIÇÃO.

ALUNOS/AS MENORES DE IDADE NÃO DEVEM FICAR NA SALA EM DIAS E HORÁRIOS QUE NÃO CORRESPONDAM ÀQUELES EM QUE SEU CURSO É OFERTADO!

A PERMANÊNCIA NO LABORATÓRIO EM DIAS E HORÁRIOS FORA DAQUELE EM QUE O CURSO DO/A (CO)ORIENTANDO/A É OFERTADO SÓ PODERÁ ACONTECER COM AUTORIZAÇÃO POR ESCRITO DO/A (CO)ORIENTADOR/A RESPONSÁVEL, INCLUSIVE PARA MAIORES DE IDADE. HÁ DOCUMENTO ESPECÍFICO PARA ISSO, QUE PODE SER SOLICITADO À COORDENAÇÃO DO LAPED PELOS/AS (CO)ORIENDADORES/AS.

**VAI USAR O ESPAÇO? ENTÃO, LEMBRE-SE DE
QUE, DADAS AS FINALIDADES DO LAPED, AQUI...**

